



## VI SIMPÓSIO DE DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE DO LEPED

**Ser professor/a iniciante na América latina: desafios, responsabilidades e políticas de formação e acompanhamento**

### 1ª CIRCULAR

Rio de Janeiro, 6 de maio de 2024

Prezadas e prezados colegas,

O Laboratório de Estudos e Pesquisas em Didática e Formação de Professores (Laped/FE/UFRJ/CNPq) promoverá, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFRJ) e o Complexo de Formação de Professores (CPF), no âmbito da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o **VI Simpósio de Didática e Formação Docente**, de **08 a 10 de outubro**, na **Escola de Formação Paulo Freire (SME-Rio)**, localizada no centro da cidade do Rio de Janeiro.

O evento se lança pela primeira vez em formato internacional para aprofundar e disseminar o debate sobre a profissão docente, com especial atenção às condições de formação e valorização profissional do/a professor/a iniciante.

Em torno do tema **“Ser professor/a iniciante na América Latina: desafios, responsabilidades e políticas de formação e acompanhamento”**, o simpósio se propõe a favorecer a circularidade de conhecimentos, oriundos da Universidade, da Escola e dos Sistemas Educacionais, sobre Didática, Formação de Professores e Políticas Educacionais dirigidas ao início da carreira docente.

Sabemos que a formação de professores/as iniciantes por meio de programas institucionais de apoio e acompanhamento ainda carece de maior consideração pelas políticas educacionais, representando um claro e complexo desafio para a área. As concepções de formação disseminadas pelas políticas e/ou programas de formação docente disputam sentidos e intenções nem sempre comprometidos com o desenvolvimento profissional docente e a afirmação de condições de trabalho condizentes e, conseqüentemente, com a valorização da carreira.

O enfrentamento das questões que atravessam esse contexto e a afirmação de políticas e programas de indução profissional comprometidos com a formação e a valorização do/a professor/a, em detrimento de sua acomodação subordinada a uma carreira sem atrativos e ao trabalho docente sem condições objetivas favoráveis à sua realização, constitui objetivo central do Simpósio.





Assim, orientados pela temática proposta e pelas finalidades estabelecidas, o evento visa congrega professores/as pesquisadores/as e formadores/as de vários contextos institucionais do Brasil, de seus vizinhos sul-americanos e de outras partes do mundo, de modo a fortalecer a cooperação científico-acadêmica, especialmente, entre grupos e linhas de pesquisa dos programas de Pós-Graduação em Educação, das Escolas e dos Sistemas Educacionais.

O simpósio abrangerá conferências, mesas redondas e conversatórios, aglutinando trabalhos encomendados (preletores/as convidados/as) e trabalhos submetidos e aprovados pelo comitê científico, com autoria de docentes e/ou discentes de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação e de gestores/as, pesquisadores/as, formadores/as e professores/as da Educação Básica e Superior. Os trabalhos submetidos poderão tratar de pesquisas em andamento e concluídas e de experiências de ensino consolidadas e embasadas teórica e metodologicamente, desde que respeitadas uma das seguintes ênfases temáticas:

- Integração latino-americana e a Educação para a justiça social: defesa por democracia, inclusão e justiça social nas escolas
- Profissão docente, carreira, valorização e desenvolvimento profissional
- Políticas de formação docente: formação inicial, indução profissional e formação continuada
- Didática e docência de professores/as iniciantes
- Práticas de Ensino, Estágios curriculares, Extensão universitária e Pesquisa na e com a escola de Educação Básica
- Espaços colaborativos de formação
- Liderança escolar e o acolhimento ao/à professor/a iniciante

As informações sobre a organização, programação, inscrição e submissão de trabalhos estarão disponíveis, em breve, no site do evento: <https://www.even3.com.br/vi-simposio-de-didatica-e-formacao-docente-451725>

#### Prazos

|                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| Início das inscrições              | 15/05/2024              |
| Submissão de trabalhos             | 03/06/2024 - 31/07/2024 |
| Avaliação pelo comitê científico   | 01/08/2024 - 13/09/2024 |
| Divulgação dos trabalhos aprovados | 16/09/2024              |
| Divulgação da programação completa | Até 27/09/2024          |

Na expectativa da sua participação e apoio.

Atenciosamente

A Comissão Organizadora





### **Instituição Responsável**

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Faculdade de Educação  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Complexo de Formação de Professores da UFRJ

### **Coordenação Geral**

Giseli Barreto da Cruz (UFRJ/BR)

### **Comissão Organizadora**

Ana Teresa de Carvalho Corrêa de Oliveira (Leped/UFRJ-BR)  
Carmen Teresa Gabriel (CFP/UFRJ-BR)  
Cecília Silvano Batalha (SME-Niterói-BR)  
Fernanda Lahtemaher (CAp/UFRJ-BR)  
Giseli Barreto da Cruz (Leped/CFP/UFRJ-BR)  
Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento (Leped/UFRJ-BR)  
Maria Mercedes Jiménez-Narvaéz (U.Antioquia-CO)  
Patricia Hermosilla (U.Chile-CL)  
Priscilla Andrade Magalhães Rodrigues (Leped/UFRJ-BR)  
Talita da Silva Campelo (SME-Caxias-BR)  
Thiago Ranniery Moreira de Oliveira (PPGE/UFRJ-BR)

### **Secretaria e Apoio Técnico**

Aline Jorge Silva Crispim de Carvalho (Doutoranda do PPGE UFRJ/BR)  
Letícia Oliveira Souza (Doutoranda do PPGE UFRJ/BR)  
Adriana Guedes Motta (Bolsista de IC CNPq/BR)  
Amanda da Silva Alexandre (Bolsista IC UFRJ/BR)  
Fabio Eduardo Gomes da Silva (Bolsista IC FAPERJ/BR)  
Laiane Caldeira Barbosa (Voluntária IC UFRJ/BR)

